

L'ASSOCIATION DE BASKETBALL DE HULL



PROGRAMME DE MINI-BASKET POUR LES CATÉGORIES MINI ET NOVICE

Saison 2000-2001

**Jean Forgues,
17 octobre, 2000**

(ce document est disponible sur le site web de l'Association de basketball de Hull au <http://pages.infinit.net/abh>)

L'ASSOCIATION DE BASKETBALL DE HULL
PROGRAMME DE MINI-BASKET POUR LES CATÉGORIES NOVICES ET MINI
Saison 2000-2001

Table des matières

1.0	Préface	3
2.0	Les objectifs du programme	4
2.1	Donner l'opportunité aux participants de jouer et de s'amuser	4
2.2	Participation égale de tous les joueurs	4
2.3	Le respect de l'arbitre, des entraîneurs, des adversaires	4
2.4	La compétition dans un environnement récréatif	4
2.5	Initiation aux notions de base du sport.	4
3.0	La description des rôles	5
3.1	Le directeur technique (Jean Forgues)	5
3.2	Le responsable de niveau (Novice Garçon: Anne Côté, Mini Garçon: Richard Saucier, Mini Fille: Isabel Philibert)5	
3.3	Le responsable des officiels (Nathalie)	5
3.4	L'entraîneur chef	6
3.5	L'aide entraîneur	6
3.6	Énoncé des qualités des responsables et des entraîneurs	7
3.7	Le marqueur et le chronomètre	7
3.8	L'arbitre	7
3.9	Ombudsman (Jean-Philippe)	7
3.10	Le code du joueur	8
4.0	Le déroulement d'une saison	9
4.1	La trousse de l'entraîneur	9
4.2	Les sessions d'évaluation	9
4.3	Les matchs	10
4.4	Les pratiques	12
4.5	Les tournois	14
4.6	Les sorties de groupes	14
5.0	Références	15

1.0 Préface¹

Ce document a comme objectif de définir le programme de mini-basket de l'Association de basketball de Hull. Il se veut un outil de base pour les entraîneurs² et aide-entraîneurs de la catégorie novice (8 et 9 ans) et mini (10 et 11 ans) afin de favoriser le bon déroulement de la saison.

Le document débute en énumérant les objectifs du programme. Ensuite on y définit le rôle de l'entraîneur, de l'aide-entraîneur et des responsables. On termine en définissant le déroulement d'une saison typique: les pratiques, matchs et tournois. Le programme de chaque semaine est décrit en plus grand détail et on propose des objectifs pour chaque pratique.

Il faut se rappeler que l'enfant de cet âge a un besoin de jouer et de s'amuser. Il est possible de combler ce besoin tout en enseignant les notions de base du basketball.

“Le Mini-Basketball est principalement un jeu, c'est-à-dire qu'il devrait être, pour les enfants, une source d'amusement, un passe-temps, une façon agréable de s'initier au sport tout en découvrant le vrai basketball”.[Ref: 1]

1. Addresser vos commentaires à Jean Forgues, tel (819)595-3730, email j.forgues@videotron.ca

2. Le genre masculin dans ce document désigne également les hommes et les femmes.

2.0 Les objectifs du programme

2.1 Donner l'opportunité aux participants de jouer et de s'amuser

2.2 Participation égale de tous les joueurs

2.3 Le respect de l'arbitre, des entraîneurs, des adversaires

2.4 La compétition dans un environnement récréatif

“La victoire n'est pas un but, mais un moyen de contrôler le progrès et que l'amitié reste le fondement du Mini-Basket” [Ref: 1]

2.5 Initiation aux notions de base du sport.

Ce programme est basé sur le manuel “niveau I Technique” du programme national de certification des entraîneurs de Basketball Canada et du livre “Basketball: Steps to Success”.

Ces références présentent les notions de base comme suit:

- Le jeu de pieds et le dribble
- L'offensive individuel
- L'offensive collective
- Les rebonds
- La défensive

3.0 La description des rôles

3.1 Le directeur technique (Jean Forgues)

- Au début de la saison, il offre des cliniques de basketball aux entraîneurs. Il offre du support technique aux entraîneurs tout au long de la saison.
- Aide à l'évaluation des joueurs et des aide-entraîneurs afin de former des équipes de forces égales.
- Recrute des parents et/ou adolescents-bénévoles comme entraîneurs, aide-entraîneurs et marqueurs.
- Désigne le temps et l'endroit des pratiques et matchs assignés à chaque équipe
- Distribue les équipements aux entraîneurs
- Schedule environ trois rencontres au cours de la saison (début, mi-saison, fin de saison) avec les entraîneurs afin d'informer et de résoudre tout problème. La formation des équipes sera communiquée lors de la première rencontre, où on y présentera la philosophie de la ligue ainsi que ses objectifs.

3.2 Le responsable de niveau (Novice Garçon: Anne Côté, Mini Garçon: Richard Saucier, Mini Fille: Isabel Philibert, Pré-novice: Claude Pelletier)

- Aide à l'évaluation des joueurs afin que la formation des équipes à force égale.
- Supervise l'opération de leur catégorie et rapporte tout problème/commentaire au directeur technique.

3.3 Le responsable des officiels (Nathalie)

- Assure la formation et l'évaluation des arbitres et des marqueurs..
- Recrute et assure la rémunération des arbitres. Établit l'horaire d'assignation de match.
- Distribue les équipements aux officiels.
- Supervise les officiels de la ligue.
- Est présent aux trois rencontres avec les entraîneurs afin d'informer et de résoudre tout problème.
- Il est important d'établir une bonne communication avec les entraîneurs dès le début de la saison. Pour y arriver, chaque entraîneur doit être encouragé à exprimer son opinion.

3.4 L'entraîneur-chef

- Assiste à chaque match comme entraîneur (ou délègue cette tâche en cas d'absence)
- Prépare et exécute la pratique de la semaine.
- Assigne les tâches qu'il désire déléguer à l'assistant.
- Transporte et est responsable de l'équipement de son équipe aux pratiques et aux matchs.
- Adhère aux objectifs du programme, s'assure que les participants améliorent leurs habiletés au basketball tout en ayant du plaisir.
- S'assure que le temps de participation de chaque joueur soit égal durant les matchs et les pratiques.
- Évalue régulièrement chaque participant afin de s'assurer qu'il y ait amélioration et au besoin suggère des moyens pour améliorer les habiletés.
- Participe aux sessions de perfectionnement d'entraîneurs offertes par l'Association de basketball de Hull.
- Participe aux rencontres des entraîneurs.
- Connait les ressources (tels manuels techniques, vidéos etc) mises à sa disposition et les consulte au besoin.
- L'entraîneur doit être un modèle pour ses joueurs. Un bon esprit sportif est la chose la plus importante à apprendre dans la pratique du sport de basketball.

3.5 L'assistant

- Idéalement, chaque équipe devrait avoir un assistant qui assume certaines tâches de l'entraîneur. Les rôles des assistants varient selon les compétences et habiletés personnelles.
- L'assistant, dans certains cas, pourrait assumer le rôle de gérant d'équipement assurant que l'équipement est présent à chaque pratique et match.
- L'assistant pourrait s'assurer que la communication entre entraîneur et parents est maintenue et que les parents des joueurs qui s'absentent régulièrement sont contactés.
- L'assistant assiste l'entraîneur lors des pratiques.
- L'assistant est présent à chaque match, s'assurant qu'un chronomètreur et un marqueur soit présent. Il signale s'il y a problème avec le règlement de participation égale.
- Il assume les responsabilités de l'entraîneur lorsque celui-ci est absent.
- Participe aux sessions de perfectionnement d'entraîneur offert par l'Association de basketball de Hull.
- Participe aux rencontres des entraîneurs.
- L'assistant doit être un modèle pour ses joueurs. Un bon esprit sportif est la chose la plus importante à apprendre dans la pratique du sport de basketball.

3.6 Enoncé des qualités des responsables et des entraîneurs

- **Intégrité**
Dans l'exécution de ses fonctions, l'entraîneur doit faire preuve d'intégrité envers les athlètes, le sport, les autres membres de sa profession et la population.
- **Compétences**
L'entraîneur doit acquérir la formation nécessaire et maintenir ses connaissances à jour afin de s'acquitter, avec un grand professionnalisme, de toutes les fonctions qui lui incombent dans sa discipline sportive.
- **Sauvegarde des intérêts des athlètes**
L'entraîneur doit toujours agir dans le meilleur intérêt des athlètes du point de vue de leur épanouissement total.
- **Respect des règlements**
L'entraîneur doit suivre les règlements de sa discipline sportive et adhérer à l'esprit qui les régit.
- **Respect des officiels**
L'entraîneur doit respecter qu'il incombe aux officiels de prendre des décisions assurant le déroulement équitable des compétitions dans les règles en vigueur.
- **Responsabilité envers les autres entraîneurs**
L'entraîneur doit faire preuve de courtoisie, de franchise et de respect envers ses collègues.
- **Conduite personnelle**
L'entraîneur doit toujours avoir une conduite irréprochable et appuyer les principes du franc jeu.

3.7 Le marqueur et le chronomètreur

À chaque match, deux adolescents bénévoles travailleront à la table de marqueur/chronomètreur. La coordination de ces bénévoles est la responsabilité du responsable de la ligue.

3.8 L'arbitre

Deux arbitres rémunérés président aux matchs. Ceux-ci ont été formés par le responsable des officiels, sont âgés d'au moins 16 ans et possèdent une connaissance avancée du basketball ayant œuvré comme joueur à l'école secondaire pendant au moins 3 ans.

3.9 Ombudsman (Jean-Philippe Martel)

Si il y a un conflit entre deux personnes associées à la ligue (parent inclus), l'ombudsman peut agir comme tiers parti.

3.10 Le code du joueur

Il est suggéré d'enseigner le code du joueur (voir le dos de [Ref: 11]) à chacun des participants :

1. Joue pour ton propre plaisir, non pas seulement pour celui de tes parents ou de ton entraîneur.
2. Respecte les règlements.
3. Ne discute jamais les décisions des officiels. Laisse à l'entraîneur le soin de demander les éclaircissements nécessaires.
4. Maîtrise-toi -- pas de médisance, de ballon ou autre équipement lancés.
5. Met autant d'effort à ton succès personnel qu'à celui de ton équipe -- ta performance en équipe ainsi que ta performance personnelle seront améliorées.
6. Soit bon joueur. Applaudis les bons coups de ton équipe.
7. Traite tous les joueurs comme tu aimerais être traité. Ne te mêle pas dans les affaires des autres joueurs, ne les malmène pas, ne profite pas d'eux injustement.
8. Souviens-toi que le but du jeu est d'avoir du plaisir, d'améliorer tes habiletés et de te sentir bien dans ta peau. Ne fait pas le "m'as-tu-vu" ou n'essaye pas d'obtenir le plus de points ou de pénalités possible. Joue en équipe.
9. Coopère avec ton entraîneur, tes coéquipiers et tes adversaires, tes officiels, car sans eux, il n'y a pas de jeu possible.

4.0 Le déroulement d'une saison

La durée d'une saison est d'environ 16 semaines, dont:

- 2 sessions d'évaluation
- 17 matchs
- 18 pratiques
- 3 tournois

Une semaine typique consiste de deux périodes, soit un match et une pratique.

Les matchs débutent la quatrième semaine. Lors des 2 première sessions, il y aura évaluation des participants afin de former des équipes de forces égales.

Il y a trois tournois maison, un au début décembre, un autre à la mi-février et un dernier à la fin de la saison. Une équipe de l'extérieur pourrait être invitée à participer à notre tournoi.

Les pratiques et les matchs dureront une heure environ.

Il y a un maximum de 10 joueurs par équipe.

4.1 La trousse de l'entraîneur

Avant le début de la saison, chaque entraîneur recevra:

- un sifflet.
- De la documentation:
 - *Un guide d'entraînement de son choix de la bibliothèque du directeur technique.*

Cet équipement demeure la propriété de l'Association et sera remise à la fin de la saison au responsable de la ligue.

Sur les lieux de l'entraînement et des matchs, il y aura

- un minimum d'un ballon par joueur
- une trousse de premier soin
- des cônes
- des dossards de pratique.

4.2 Les sessions d'évaluation

Aux sessions d'évaluation, les participants seront évalués afin de répartir les forces de façon équitable dans toutes les équipes. Il est aussi important d'évaluer l'attitude du joueur face au sport.

Lors d'une session d'évaluation d'une heure un responsable évalue confidentiellement chaque participant en une de trois catégories:

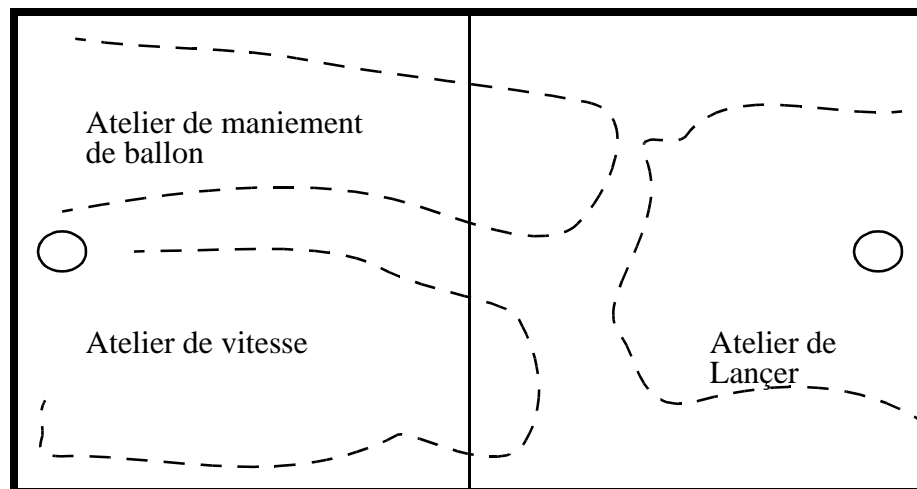
- 3: participant démontrant déjà une certaine connaissance avancée des notions de base.
- 2: participant démontrant une connaissance moindre des notions de base mais ayant de bonne aptitude physique (eg: vitesse, force physique, grandeur)
- 1: Débutant dans le sport.

Trois ateliers de 10 minutes et un match serviront à l'évaluation à la première session. Aux deux autres sessions, il y aura seulement des matchs. Les trois ateliers sont:

- L'atelier de vitesse et du jeu de pieds
 - Course autour d'un carré, par en avant, du côté, et par l'arrière.
 - Course zig-zag autour de cônes.
- Atelier de maniement de ballon
 - Dribble stationnaire suivant l'entraîneur et en mouvement autour de cônes
 - Passes et réceptions à un partenaire
- Atelier du lancer
 - 5 cônes placés en demi-cercle à 2 mètres du panier. Le participant se place devant un cône tire deux fois et passe au prochain cône. Les autres attrapent le rebond. Observer surtout la technique du lancer.
 - Quatre tirs en foulée (gauche et droite), le partenaire attrape le rebond. Observer surtout la technique.

Aussi, la grandeur de chaque joueur ainsi que son âge est considéré dans l'évaluation.

FIGURE 1. Location des trois ateliers d'évaluation



4.3 Les matchs

Les sessions de matchs sont d'une durée d'une heure environ. Les premières 5 minutes servent au réchauffement et à l'enseignement/révision des règlements. Il est recommandé de demander aux parents d'arriver 5 à 10 minutes avant le début du match.

Un match consiste de 4 quarts de 6 minutes "stop time" avec substitution à chaque 3 minutes. Essentiellement, chaque quart a deux périodes. Il n'y a pas de période de prolongation.

Les règlements qui régissent le match sont ceux de la Fédération Internationale de Basketball Amateur (F.I.B.A.) avec modifications de mini-basket suggéré par la F.B.B.Q, tel la hauteur du panier (8'6" au lieu de 10'), la grosseur du ballon (format junior #5), les substitutions, la participation égale, la ligne de lancer franc (à 13' au lieu de 15 pieds du panier).

L'Association de basketball de Hull ajoute deux autres modifications aux règlements, soit:

- Pour la catégorie novice, sur une mise en touche dans un terrain défensif, seule la défensive mi-terrain est permise. En cas de violation (si un joueur adverse touche le ballon avant que le ballon croise la ligne du centre), le ballon est remis à l'équipe ayant fait la mise en touche.
- Aucun joueur ne peut jouer une période de plus que le joueur qui a joué le moins. Au début de chaque période, les enfants se présentent à la table des marqueurs pour signaler leurs présences. C'est la responsabilité du marqueur de signaler à l'arbitre du match toute infraction à la règle de participation égale. Toute infraction devra être rectifiée sur le champ.

Au courant des premières semaines, il est important de mettre de l'emphase durant les matchs et les pratiques sur quatre règlements clés qui assurent un meilleur contrôle durant les matchs:

- le contact illégal: utilisation illégale des mains, usage excessif des coudes, obstruction, tenir, pousser ou charger sans le ballon, obstruction.
- la défensive mi-terrain (catégorie novice seulement).
- marcher -- excessivement seulement (plus que 2 pas avec le ballon).
- le double dribble-- excessivement seulement (plus que 2 fois).
- la défensive homme à homme

Par la suite, les autres règlements seront enseignés et appliqués par l'arbitre à chaque semaine. Par ordre d'apprentissage ces règlements sont:

- faute technique et faute anti-sportive
- faute de pied intentionnelle
- le double dribble et porter le ballon
- marcher
- violation de 3 secondes
- retour du ballon en zone arrière
- violation de 7 secondes
- violation de 5 secondes

Notez les précisions suivantes concernant le règlement de participation:

- en cas de blessure ou de disqualification durant un période, seul le joueur en question est crédité la pleine période et non pas son substitut.
- pour simplifier l'administration du règlement de participation égale, il est fortement recommandé de remplir une feuille de participation (tel qu'illustré ci-bas, disponible à la table des marqueurs) dès le début du match et de la modifier seulement si il y a disqualification, blessure ou un retardataire.

Seuls les arbitres contrôlent le match.

FIGURE 2. Exemple d'une feuille de participation

Nom	Numéro	Période								Total
		1e	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	
Mathieu	4	X		X		X		X		4
Stéphanie	5	X		X		X		X		4
André	6	X		X		X		X	X	5
Louise	7	X		X	X		X	X		5
Jean	8	X	X	X	X		X			5
Claude	9		X		X	X	X		X	5
Anne	10		X		X		X		X	4
Gérald	11		X		X		X		X	4
Isabelle	12		X			X		X	X	4

4.4 Les pratiques

Les pratiques sont d'une durée d'une heure. Il est suggéré que la période soit répartie comme-suit:

- 5-10 min: intro et réchauffement
- 20-30 min: enseignement technique
- 15-30 min: introduction du règlement et match.
- 5 min: retour au calme et conclusion

La table 1 retrouvée à la page 13 suggère les habilités de mini-basket et les règlements à enseigner à chaque semaine.

SEMAINE	Dribble et jeu de pieds	Offensive individuel	Offensive collective	Rebonds	La défensive	Autre	Objectifs de la semaine	
							Habilité à enseigner	Règlement à enseigner
1 2						X	Évaluation des participants.	Le contact illégal, marcher excessif, double dribble excessif, défensive mi-terrain.
3		X					Le tir. La position offensive triple menace.	Le contact illégal, marcher excessif, double dribble excessif, défensive mi-terrain.
4	X						Le dribble, le contrôle du ballon.	La faute technique, faute de pied intentionnelle
5	X						La course avant et arrière, l'arrêt, le changement de direction et de rythme.	Le double dribble
6		X					La passe et la réception de passe. La position d'attente offensive.	Marcher
7	X				X		Le pivotage et le glissement latéral. La position défensive.	retour en zone arrière
8			X				Les concepts de l'offensive d'équipe: face au panier, couper en direction du panier, le passe et va.	3 seconde dans la clef
9					X		La défensive: contre un porteur de ballon, contre un lanceur. Le rebond	5 et 7 secondes.
10		X					Le tir en foulée. Les sorties de ballon	
11						X	Le tournoi début de saison.	
Congé des Fêtes								
12 à 16	X	X	X				Revision et répétition. Jeux offensif et défensif collectif.	
17 18						X	Tournoi mi-saison	
19 à 21	X	X	X	X	X		Revision et répétition. Jeux offensif et défensif collectif.	
22 et 23						X	Le tournoi fin de saison.	

4.5 Les tournois

Il y a trois tournois, un au début, un autre à la mi-saison et un dernier à la fin de saison. Durant la semaine du tournoi, les sessions de pratique et les sessions de matchs sont remplacées par des matchs de tournoi.

Chaque équipe joue trois matchs. Seules les équipes faisant partie de la même ligue participent au tournoi sauf s'il y a un manque d'équipe (par exemple si une catégorie a seulement 3 équipes).

L'objectif d'un tournoi est d'immerger les participants dans le sport afin d'augmenter leur connaissance. À chaque tournoi, tous les participants recevront un petit souvenir (eg: une médaille, un poster, un trophée) pour souligner leur participation.

Aussi cette année, nous considérons substituer un tournoi pour une compétition de NBA 2-ball.

4.6 Les sorties de groupes

Quelques suggestions comme activité spéciale à organiser:

- Un match inter-universitaire.
- Un match inter-cégep.
- Visionner un vidéo de basketball.

5.0 Références

1. *Guide d'organisation d'un programme de mini-basket*, Fédération de basketball du Québec,
2. *Basketball: Les plans de leçon, Étape 1 (élèves de moins de 11ans)*, Basketball Canada.
3. *Site internet "Basketball Highway"*, URL: <http://www.bbhighway.com>
4. *Manuel du niveau I technique*, Basketball Canada
5. *Site the FIBA*, URL:<http://www.fiba.com>
6. *Les jeux du mini-basket*, Le comité international de mini-basket et la Fédération de Basket-Ball du Québec.
7. *Video: Habiletés et exercices pratiques Niveau 1*, 1988, Basketball Canada.
8. *Adaptation des règles F.I.B.A. pour le mini-basket*, La Fédération de Basketball du Québec (F.B.B.Q.).
9. *Comment faire ... Pour former une ligue mineure de basket-ball*, Basketball Canada 1985
10. *Comment faire ... Comment préparer la trousse du soigneur*, Basketball Canada 1985
11. *Les habiletés et exercices de Slam le canard*, Basketball Canada
12. *Éducatif pour exceller au basketball*, Bill Pangos
13. *Basketball: Steps to Success*, Hal Wissel
14. *Basketball Skills & Drills (and CDrom), second edition*, Krause, Meyer et Meyer.
15. *MINI-BASKETBALL rules/règles*, Basketball Canada.
16. *Coaching Youth Basketball*, American Sport Education Program
17. *Drills and Skills for Youth Basketball*, Grawer & Rains